

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ПРО РОБОТУ ЛІЦЕЮ № 117 ІМ. ЛЕСІ УКРАЇНКИ У 2024-2025 НАВЧАЛЬНОМУ РОЦІ

1. Матеріальна база, підготовка до 2024/2025 навчального року

Управлінням освіти та інноваційного розвитку Печерської районної в м. Києві державної адміністрації (далі - Засновник) влітку 2024 року виконано капітальний ремонт харчоблоку та двох приміщень обідньої зали, було встановлено нові рукомийники; спільно з ТОВ «Контакт Продрезерв 5» у харчоблоці встановлено нове обладнання – пароконвектомат, посудомийна машина, технологічне обладнання, лінія для роздачі їжі з підігрівом. За сприяння шкільної Благодійної організації «Благодійний фонд ім. Лесі Українки» обідня зала була оздоблена новими шторами та сучасним годинником.

- Презаряджено 2 питних фонтанчики (III поверх, обідня зала) для питного режиму учнів та система фільтрування води на харчоблоці;
- силами технічних працівників Ліцею виконано косметичний ремонт стін II, III, IV поверхів, лакування підлоги в коридорах II, III, IV поверхів та у 12 навчальних кабінетах;
- пофарбовано лави та зону перебування учнів груп подовженого дня на спортивному майданчику;
- оновлено кабінет № 12 «Захисту України» та створено куточок безпеки в кабінеті № 16.

Відповідно до запиту Ліцею було отримано нове обладнання:

- 3 ноутбуки (встановлені в кабінеті № 17);
- 498 примірників підручників для 5^х – 8^х класів;
- обладнання для кабінету фізики (цифрова лабораторія, гідравлічний прес, барометр, магнітний перемішувач з підігрівом);
- обладнання для кабінету хімії (хімічні реактиви);
- обладнання для кабінету Захист України (набір для викладання предмету, кулі пневматичні, тренажер для серцево-легеневої реанімації, комплект «Домедична допомога при кровотечі»);
- обладнання для медичного кабінету (тонометр, набір ліків);
- флеш-накопичувачі;
- інтерактивна панель, мобільний стенд;
- 2 столи виробничих з нержавійки;

- унітаз-комплект – 2 шт.;
- лампа Епсон – 3 шт.;
- олива генераторна.

2. Безпека учасників освітнього процесу

Доступ до Ліцею здійснюється через нерегульований пішохідний перехід, встановлено дорожні знаки, намальована “Зебра”, тротуар огорожено поручнем, парапет вимощено травмобезпечним гумовим покриттям.

Усі учні та вчителі ознайомлені та виконують алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»; сигнали «Повітряна тривога» та “Відбій повітряної тривоги дублюється через систему радіоповіщення, тому його чути всім учням та працівникам Ліцею. За допомогою аварійного мікрофону здійснюється передача оголошень в режимі офлайн або попередньо записаних оголошень. Будівля Ліцею забезпечена системою відеоспостереження та охоронної системи Аякс, тривожною кнопкою, яка підключена до пульта сигналізації, системою пожежної сигналізації “Омега”. Фізичну охорону здійснює охоронець “Муніципальної охорони” Поліщук П.В.

Укриття Ліцею (площа 280 м²) дозволяє розмістити всіх учасників освітнього процесу, забезпечено питною водою, одноразовими стаканчиками, аптечкою невідкладної допомоги, вогнегасниками, шанцевим інструментом, приміщення оснащені акумуляторними лампами, які у разі відключення світла працюють протягом 4-6 годин. Протягом 2024/2025 навчального року була проведена теплоізоляція труб гарячого водопостачання та опалення, припливна вентиляція діє лише в частині приміщень укриття. У лютому 2025 року в укритті поставили 25 тримісних м'яких лав зеленого кольору. Кожен клас має виділене місце, забезпечений місцями для сидіння. З 25.09.2024 року по 30.05.2025 року в Ліцеї працювала офіцер служби освітньої безпеки Лоза Олена Володимирівна.

3. Кадровий склад

2024/2025 навчальний рік Ліцей розпочав роботу у складі 22 класів, 556 учнів, 47 педагогічних і 19 технічних працівників та спеціалістів. Протягом I семестру на індивідуальну (сімейну) форму навчання перейшли 111 учнів,

у II семестрі - 4 учнів. Протягом I семестру вибули до інших закладів освіти 16 учнів, прибуло 7 учнів; у II семестрі вибули 8 учнів, прибули 5 учнів; станом на 29 травня переведено на наступний рік навчання 539 учнів, 5 учням індивідуальної (сімейної) форми навчання продовжено навчальний рік до 01.09.2026 року. З 01 по 30 червня 2025 р. вибуло 10 учнів, прибуло – 32 учні. Основна причина руху учнів – зміна місця проживання або виїзд за кордон.

Серед учнів ліцею 1 навчається на індивідуальній формі (патронаж), 1 – на індивідуальній формі (екстернат), 6 учнів мають особливі освітні потреби, троє з них мають асистента вчителя. Усі учні навчаються в I зміну.

Середня наповнюваність класів складає: I семестр – 25,2 учнів, II семестр – 24,8 учнів.

Вакансій педагогічних працівників протягом навчального року не було; у січні 2025 року звільнилися бібліотекар Зверліна І. К. та соціальний педагог Ткаченко Н.П. Улітку 2025 року звільнилися практичний психолог

Ревацька В.В., педагог-організатор Костенко Н.В., вчитель музичного мистецтва Ткаченко Т.М., зарубіжної літератури Риженко С.О. Станом на 04.09.2025 р. на роботу прийнято зав. бібліотеки, вчителя зарубіжної літератури; пройшли співбесіду та оформлюються на роботу практичний психолог і соціальний педагог.

Найбільш важливі питання в педагогічному колективі вирішуються на засіданнях педагогічної ради.

За звітний період було проведено 4 тематичних засідання педагогічної ради: 29.08.2024 р. «Організація освітнього процесу в Ліцеї у 2024/2025 н.р.»; 04.11.2024 н.р. – «Створюємо безпечне освітнє середовище Ліцею» (педагогічна рада – круглий стіл); 26.12.2024 р. – «Впровадження концепції НУШ в початковій та базовій ланках Ліцею»; 25.03.2025 р. – «Роль учнівського самоврядування у житті Ліцею в умовах демократизації. Вирощуємо Лідерів у Новій українській школі»; 12 засідань педагогічної ради носили робочий характер (навчання учнів сімейної форми, організація педагогічного патронажу, індивідуальна освітня траєкторія), 3 засідання були присвячені переведенню ліцеїстів на наступний рік навчання, врученню свідоцтв про базову та повну загальну середню освіту, підведенню підсумків роботи за 2024/2025 н. р. Усього проведено 19 засідань.

02 квітня 2025 р. (протокол № 16) було проведено засідання педагогічної ради щодо законопроектів 13120 та 13120 (1) «Про внесення змін до Закону України «Про повну загальну середню освіту» щодо вдосконалення формування мережі ліцеїв, на якому працівники Ліцею № 117 висловили категоричну незгоду з можливими змінами.

Протягом 2024/2025 н.р. учителі Ліцею підвищували свій методичний рівень шляхом відвідування різноманітних курсів, тренінгів, вебінарів, що відображено на персональних сторінках вчителів в Єдиній атестаційній системі.

- У лютому 2025 р. директор Ліцею Нідзієва В.А. та заступник директора Токар Н.О. пройшли стажування у Фінляндії;
- 20.03.2025 р. Хмельова-Токарева О.В., для вчителів Ліцею провела тренінг «Профілактика насильства та булінгу в освітньому середовищі та кроки для відновлення гармонійних стосунків між учнями, вчителями і батьками»;
- 15.04.2025 р. відбувся тренінг та практичні заняття для учасників освітнього процесу з домедичної підготовки «Серцево-легенева реанімація»;
- Нідзієва В.А. 01.05.2025 р. взяла участь у круглому столі «Україна ЄС: шляхом активізації спільних ініціатив освітньої спільноти та громадянського суспільства»;
- 22-23 травня 2025 р. Нідзієва В.А. взяла участь у Першому Всеукраїнському освітньо-управлінському форумі «Управління трансформаційними процесами у закладах загальної середньої освіти» та виступила із доповіддю;
- 12 березня 2025 р. Нідзієва В.А. разом із заступником директора Токар Н.О. презентували роботу Ліцею на виставці «Цифровий простір освіти Києва»;
- 24 березня 2025 р. Нідзієва В.А., Тютюник К.В., Кравець В.О., Щербак Д.В., Ревацька В.В., Житкевич В.О., Бондар О.М. взяли участь у методичному заході «Взаємодії для нового формату освіти», який відбувся на базі Ліцею № 86 «Консул»;
- 10.04.2025 р. Нідзієва В.А. разом із Токар Н.О. брали участь у Форумі «Освіта, що формує майбутнє: цифрові рішення для якості» як експерти.

4. Організація харчування

Харчування в Ліцеї здійснюється відповідно до затвердженого графіка ТОВ «Контакт Продрезерв 5».

У вересні – жовтні 2024 р. харчування учнів пільгових категорій здійснювалося методом кейтерингу, нам привозили їжу з Ліцею № 86 «Консул», «Кловського ліцею № 77», з гімназії «Еллада» № 94. Бригада працівників нашого харчоблоку була сформована 11.11.2024 року на чолі із зав. виробництвом Васильченко Оленою Олегівною; з 18.11.2024 р. усі учні 1^х-4^х класів почали отримувати безоплатне харчування за 4^х - тижневим сезонним меню. З початку II семестру було запроваджено дабл-меню, а з 27.01.2025 року - мультипрофільне харчування. Учні групи подовженого дня мали обіди за кошти батьків; постійно оновлювався асортимент вільного продажу, салатів, випічки.

5. Медичне обслуговування учнів.

До 02.09.2024 р. всі педагогічні, технічні працівники та спеціалісти (72 особи) пройшли обов'язковий медичний огляд. Пройшли медичний огляд та надали медичні довідки за формою № 086-1/о – 394 учні; за результатами медичного огляду було здійснено розподіл учнів на групи з фізичної культури:

основна – 298 уч. (53,21%)

підготовча – 84 уч. (15%)

спеціальна – 3 уч. (054%)

звільнені – 9 уч. (1,61%)

не надали довідки – 166 учнів (29,64%) – в основному це учні сімейної форми навчання.

У класах створено куточки гігієни, в яких є антисептик, рідке мило, серветки, паперові рушники.

Протягом року директором, його заступниками, класними керівниками, медичною сестрою здійснювався контроль за проведенням уроків фізичної культури. Учителі фізичної культури дотримуються правил раціонального нормування навантажень, що відповідає гігієнічним нормам. Загальна щільність уроків становила 77,8%, моторна щільність уроків – від 66% до 77,8%. Серед 556 учнів Ліцею за результатами медичного огляду встановлено: у 71 учня зниження зору, у 56 – хвороби опорно-рухового апарату.

Учні Ліцею часто звертаються по допомогу до медичної сестри Шпіль Т.І., за рік зареєстровано 1827 звернень, що зафіксовано в журналі звернень. Частіше за все причинами звернень є головний біль, біль в епігастральній області, дрібні травми, болі в горлі.

Медичний кабінет Ліцею періодично отримує ліки, що закуповуються засновником, а частково – за сприяння Благодійної організації «Благодійний фонд ім. Лесі Українки».

6. Освітній процес – створення оптимальних умов для виявлення, розвитку і реалізації потенційних можливостей здобувачів освіти

У 2024/2025 н.р. учні 1^х-7^х класів навчалися за програмами НУШ. Відповідно до наказу МОН України від 13.07.2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1^х-4^х класів закладів загальної середньої освіти», рішення педагогічної ради від 29.08.2024 р. протокол № 1, оцінювання результатів навчання учнів 1^х-2^х класів здійснювалося вербально, 3^х-4^х класів – рівнево.

У 1^х-4^х класах навчалось – 172 учні. Серед учнів 3^х-4^х класів мають досягнення за результатами груп компетентностей:

- високого рівня – 13 уч. (21%)
- достатнього рівня – 27 уч. (44%)
- середнього рівня – 15 учнів (23%)

У 5-9 класах навчалось 272 учні. На високому рівні навчається 49 учнів, на достатньому 104 учні, на середньому 112 учнів, початковий рівень мають 7 учнів (Васильєв О. (6-Б), Баранецький В. (7-А), Бондаренко О. (7-Б), Яковлев І. (8-А), Терещенко Л. (8-Б), Орлова А. (9-А), Лосенко А. (9-Б).

Найбільша кількість учнів, які навчаються на високому рівні, в таких класах: 8-А клас (8 уч.), 9-А клас (6 уч.), 6-А, 6-Б, 7-А, 7-Б – по 5 учнів.

З 56 учнів 9 класів отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою 10 учнів;

У 10-11 класах навчалось 105 учнів. На високому рівні навчається 22 учні, на достатньому 50 учнів, на середньому 32 учні, початковий рівень має 1 учень (Вітрук Р. (10-Б).

Найбільша кількість учнів, які навчаються на високому рівні, в таких класах: 10-А клас (8 уч.), 11-А клас (6 уч.).

Згідно з рішенням уряду, учні 4, 9, 11 класів у 2024/2025 р. звільненні від проходження державної підсумкової атестації.

З 47 учнів 11 класів Ліцею отримали свідоцтво про здобуття повної загальної середньої освіти з відзнакою 7 випускників. 23 учні 8 та 10 класів нагороджені Похвальними листами за досягнення у навчанні.

Результати навчальних досягнень учнів ліцею у порівнянні з минулими навчальними роками (учні 1-2-х класів оцінюються вербально, 3-4-х - рівневе оцінювання):

Навчальний рік	10-12 балів %		7-12 балів %		К-сть учнів з 1-3 балами
2017-2018	78	16 %	269	55 %	4
2018-2019	55	13 %	228	52 %	8

2019-2020	77	17 %	225	49 %	1
2020-2021	65	16 %	202	49 %	7
2021-2022	67	19%	170	47%	3
2022-2023	60	17%	194	55%	9
2023-2024	45	13%	147	43%	4
2024-2025	71	18%	154	40%	8

Педагогічний колектив Ліцею надає якісні освітні послуги, що підтверджено перемогами наших учнів на предметних олімпіадах, конкурсах:

Переможці у II (районному) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових предметів:

Українська мова та література

Диплом II ступеня

1. Шишацька Віталіна (7-А клас), учитель Щербак Д.В.
2. Токар Анна (11-Б клас), учитель Тарасенко В.В.

Диплом III ступеня

1. Горай Анна (7-Б клас), учитель Щербак Д.В.
2. Бондаренко Поліна (9-А клас), учитель Дьяченко Т.В.

Англійська мова

Диплом I ступеня

1. Токар Анна (11-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
2. Котенко Дмитро (10-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
3. Бондаренко Поліна (9-А клас), учитель Щиголь О.В.
4. Дзюба Софія (10 клас), учитель Яковенко А.В.

Диплом II ступеня

1. Артемчик Катерина (8-Б клас), учитель Козеко К.Г.
2. Хименко Марія (8-Б клас), учитель Козеко К.Г.
3. Ришкевич Катерина (9-А клас), учитель Козеко К.Г.
4. Дубовик Михайло (9-А клас), учитель Гончаренко Т. Г.

5. Савченко Вероніка (9-А клас), учитель Гончаренко Т. Г.
6. Слюсаревська Христина (9-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
7. Гулевич Володимир (10-А клас), учитель Токар Н.О.
8. Пархоменко Анна (10-А клас), учитель Токар Н.О.
9. Косоноцький Роман (10-А клас), учитель Яковенко А.В.
10. Іоффе Софія (10-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
11. Антонюк Оля (10-Б клас), учитель Токар Н.О.

Диплом III ступеня

1. Лесик Єлизавета (8-А клас), учитель Козеко К.Г.
2. Голубій Влас (9-А клас), учитель Козеко К.Г.
3. Березюк Софія (9-Б клас), учитель Козеко К.Г.
4. Кононенко Катерина (9-Б клас), учитель Козеко К.Г.
5. Ричка Єлизавета (10-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
6. Кіктенко Стефанія (11-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.
7. Брусенко Валерія (11-Б клас), учитель Яковенко А.В.
8. Дерев'янка Катерина (11-А клас), учитель Яковенко А.В.

Німецька мова

Диплом II ступеня

1. Кононенко Катерина (9-Б клас), учитель Гнатенко Ю.В.
2. Антонюк Ольга (10-Б клас), учитель Гнатенко Ю.В.
3. Кононенко Тетяна (11-Б клас), учитель Лук'янчук О.М.

Диплом III ступеня

1. Криницька Уляна (8-Б клас), учитель Гнатенко Ю.В.
2. Пруднікова Катерина (8-Б клас), учитель Лук'янчук О.М.
3. Хименко Марія (8-Б клас), учитель Лук'янчук О.М.
4. Голубій Влас (9-А клас), учитель Лук'янчук О.М.
5. Кузнецова Вероніка (9-А клас), учитель Сабадаш Т.М.
6. Токар Анна (11-Б клас), учитель Лук'янчук О.М.

Історія

Диплом І ступеня

1. Кузнецова Вероніка (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.
2. Гордієнко Олесь (9-Б клас), учитель Кононенко Д.В.
3. Кононенко Катерина (9-Б клас), учитель Кононенко Д.В.
4. Кононенко Тетяна (11-Б), учитель Чемерис А.В.

Диплом II ступеня

1. Ришкевич Катерина (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.
2. Бондаренко Поліна (9-А), учитель Кононенко Д.В.
3. Рубан Катерина (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.
4. Столяр Богдан (10-А клас), учитель Чемерис А.В.
5. Іоффе Софія (10-А клас), учитель Чемерис А.В.
6. Токар Анна (11-Б клас), учитель Чемерис А.В.
7. Брусенко Валерія (11-Б клас), учитель Чемерис А.В.

Диплом III ступеня

1. Садовська Мілана (8-А клас), учитель Кононенко Д.В.
2. Силантьєва Карина (8-А клас), учитель Кононенко Д.В.
3. Федоренко Марія (8-А клас), учитель Кононенко Д.В.
4. Козюра Марія (8-Б клас), учитель Кононенко Д.В.
5. Лесик Єлизавета (8-А клас), учитель Кононенко Д.В.
6. Рудницький Василь (8-Б клас), учитель Кононенко Д.В.
7. Голубій Влас (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.
8. Коротєєв Денис (10-А клас), учитель Чемерис А.В.
9. Антонюк Ольга (10-Б клас), учитель Чемерис А.В.
10. Котенко Дмитро (10-Б клас), учитель Чемерис А.В.
11. Чередніченко Софія (10-Б клас), учитель Чемерис А.В.

Правознавство

Диплом І ступеня

1. Кузнецова Вероніка (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.

2. Антонюк Ольга (10-Б клас), учитель Кононенко Д.В.

Диплом II ступеня

1. Ришкевич Катерина (9-А клас), учитель Кононенко Д.В.

2. Запольський Стефан (9-Б клас), учитель Кононенко Д.В.

Диплом III ступеня

1. Бондаренко Поліна (9-А клас),), учитель Кононенко Д.В.

Хімія

Диплом II ступеня

1. Кузнецова Вероніка (9-А клас), учитель Цорінова Н.С.

Біологія

Диплом III ступеня

1. Артемчик Катерина (8-Б клас), учитель Голота Л.Ф.

2. Савенко Анна (10-А клас), учитель Голота Л.Ф.

Фізика

Диплом III ступеня

1. Долженков Іван (10-А клас), учитель Яковлєв С.В.

Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика

Диплом I ступеня

1. Лесик Герман (4-Б клас), Кайдалова Л.І.

2. Токар Анна (11-Б клас), учитель Тарасенко В.В.

Диплом II ступеня

1. Пономаренко Лілія (6-А клас), учитель Тарасенко О.О.

2. Гапон Назар (7-Б), учитель Щербак Д.В.

3. Слюсаревська Христина (9-Б), учитель Дьяченко Т.В.

Диплом III ступеня

1. Боронило Дарія (3-Б), учитель Лунько Н.І.

2. Усенко Тарас (4-Б клас), учитель Кайдалова Л.І.

3. Миронюк Кіра (5-Б клас), учитель Тарасенко О.О.

4. Столяр Ольга (5-А клас), учитель Тарасенко О.О.

5. Шевченко Поліна (5-А клас), учитель Тарасенко О.О.
6. Фанта Анастасія (7-А клас), учитель Тарасенко О.О.
7. Горай Анна (7-Б клас), учитель Щербак Д.В.
8. Пивовар Катерина (7-А клас), учитель Щербак Д.В.
9. Шишацька Віталіна (7-А клас), учитель Щербак Д.В.
10. Пруднікова Катерина (8-Б клас), учитель Щербак Д.В.
11. Лесик Єлизавета (8-А клас), учитель Дьяченко Т.В.
12. Голубій Влас (9-А клас), учитель Щербак Д.В.
13. Бондаренко Поліна (9-А клас), учитель Дьяченко Т.В.
14. Даценко Надія (9-Б клас), учитель Щербак Д.В.
15. Савенко Анна (10-А клас), учитель Тарасенко В.В.

Переможці у III (міському) етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад з предметів:

Українська мова та література

Диплом III ступеня

1. Токар Анна (11-Б клас), учитель Тарасенко В.В.

Англійська мова

Диплом I ступеня

1. Токар Анна (11-Б клас), учитель Гончаренко Т. Г.

Диплом II ступеня

1. Кононенко Катерина (9-Б клас), учитель Козеко К.Г.

Диплом III ступеня

1. Голубій Влас (9-А клас), учитель Козеко К.Г.
2. Іоффе Софія (10-А клас), учитель Гончаренко Т. Г.

Німецька мова

Диплом II ступеня

1. Кононенко Катерина (9-Б клас), учитель Гнатенко Ю.В.
2. Кононенко Тетяна (11-Б клас), учитель Лук'янчук О.М.

Історія

Диплом II ступеня

1. Іоффе Софія (10-А клас), учитель Чемерис А.В.

Диплом III ступеня

1. Столяр Богдан (10-А клас), учитель Чемерис А.В.
2. Антонюк Ольга (10-Б клас), учитель Чемерис А.В.
3. Котенко Дмитро (10-Б клас), учитель Чемерис А.В.

Правознавство

Диплом II ступеня

1. Антонюк Ольга (10-Б клас), учитель Кононенко Д.В.

Міжнародний конкурс з української мови ім.Петра Яцика

Диплом I ступеня

1. Боронило Дарія (3-Б клас), учитель Лунько Н.І.
2. Фанта Анастасія (7-Б клас), учитель Тарасенко О.О.
3. Токар Анна (11-Б клас), учитель Тарасенко В.В.

Диплом II ступеня

1. Горай Анна (7-Б- клас), учитель Щербак Д.В.

Диплом III ступеня

1. Пономаренко Лілія (5-А клас), учитель Тарасенко О.О.

Новогорецька мова

Диплом I ступеня

1. Циба Каріна (10-Б клас), учитель Сабадаш Т.І.

Фізика

Диплом III ступеня

1. Долженков Іван (10-А клас), учитель Яковлев С.В.

7. Виховне середовище Ліцею для індивідуального розвитку кожного учня

Протягом 2024/2025 навчального року виховна робота в Ліцеї була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», основних аспектів Концепції реалізації державної політики у сфері

реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року. Виконувались основні засади Концепції національної системи виховання дітей та молоді у національній системі освіти, положення програми Міністерства освіти та науки України «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 кл. загальноосвітніх навчальних закладів України», Концепція громадянського виховання, національна Програма патріотичного виховання та інших.

Протягом 2024/2025 н.р. виховна робота проводилась згідно з річним Планом Ліцею, планів педагога-організатора, практичного психолога, соціального педагога, учнівського самоврядування. Метою виховання є створення безпечного освітнього середовища, комфортного клімату для розвитку особистості здобувачів освіти, формування в учнів національно-патріотичної свідомості, ціннісного ставлення до суспільства та держави, сім'ї і родини, праці, культури і мистецтва, природи, моралі та права, поваги до себе і людей.

Педагогічний колектив працює над такою виховною проблемою: «Виховання вільного та відповідального громадянина України, свідомої особистості, достойного представника світу на засадах загальнокультурних цінностей та національної культури» в умовах воєнного стану.

Перед педагогічним колективом були поставлені такі завдання:

- створення безпечних і комфортних умов в освітньому середовищі;
- створення умов для гармонійного розвитку особистості;
- залучення учнів до творчої діяльності та розвиток індивідуальних здібностей учнів через участь у творчих гуртках, конкурсах, фестивалях, спортивних та інтелектуальних змаганнях;
- формування в учнів національної свідомості, патріотизму, людської гідності, культури і моралі;
- формування основ здорового способу життя та запобігання дитячому травматизму;
- профілактика правопорушень та злочинних проявів в освітньому середовищі,
- соціально-психологічна підтримка усіх учасників освітнього процесу, створення атмосфери доброзичливості, толерантності, доброчесності, безпечності;
- розвиток учнівського самоврядування як платформи для ініціатив, самовираження та відповідального лідерства;
- партнерська взаємодія з родинами – участь батьків у заходах, проєктах, волонтерських та благодійних ініціативах.

Поставлені завдання виконувалися шляхом організації:

1. проведення тематичних заходів (свят, подій, виставок, тижнів, класних годин тощо);
2. проведення ЄВГ та класних виховних годин;

3. проведення профілактичних заходів, лекцій, бесід щодо безпеки життєдіяльності спільно з інспектором Служби освітньої безпеки;
4. позакласної та гурткової діяльності (11 гуртків для початкової школи, 8 гуртків для середньої і старшої школи);
5. роботи учнівського самоврядування ДРУГ;
6. співпраці з ГО, БФ, волонтерами та участі у благодійних акціях;
7. Координаційної ради, профілактичної роботи з запобігання булінгу (цькування), усіх видів насильства, правопорушень;
8. діагностичної та корекційної роботи практичного психолога і соціального педагога;
9. спортивно-масової роботи;
10. роботи Ради Ліцею, яка об'єднує вчителів, учнів, батьків з метою створення комфортного клімату в освітньому середовищі.

Реалізація завдань виховної роботи Ліцею здійснювалася за рахунок налагодженої співпраці педагогічного, учнівського, батьківського колективів та проводилась відповідно до основних орієнтирів виховання учнів 1–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України та 1-7 класів НУШ за напрямками: · національно-патріотичне виховання; · військово-патріотичне виховання; · родинно-сімейне виховання; · громадянське виховання; · правове та превентивне виховання; · моральне виховання; · творчий розвиток особистості; · фізичне виховання та здоровий спосіб життя; · трудове та профорієнтаційне виховання; · художньо-естетичне виховання; · екологічне виховання; · цивільний захист та безпека.

Протягом 2024/2025 н.р. в Ліцеї були проведені традиційні тематичні дні та тижні:

- День Знань;
- День козацтва та Захисників і Захисниць України;
- День української писемності та мови;
- День Гідності і Свободи;
- День Соборності України;
- Міжнародний день Миру;
- Міжнародний День толерантності;
- Місячник «Увага! Діти на дорозі!»;
- Єдиний національний урок з ПДР «Безпека на дорозі – безпека життя!»;
- «Тиждень з правил дорожнього руху» (листопад, травень);

- «Тиждень безпеки життєдіяльності» (вересень, грудень, квітень);
- «Тиждень безпечного Інтернету»;
- Всеукраїнський «Олімпійський тиждень»;
- Всеукраїнський «Тиждень протидії булінгу»;
- Всеукраїнський «Тиждень доброчесності»;
- Всеукраїнська акція «16 днів проти насильства»;
- «Національний тиждень безбар'єрності»;
- Свято «Гелловін та Велесова ніч»;
- Вечірки для старшокласників: «Осінній бал», «Spring Party», «Міс та містер 117»;
- Інтерактивна програма «Різдвяні історії», «Новорічний Вертеп»;
- Вистава «Ніч перед Різдвом»;
- Театралізована композиція «Ти жива, ти будеш вічно жити» до Дня народження Лесі Українки;
- Заходи в бібліотеці «Сторінками любові до мами»;
- Інтерактивний урок «Сім'я джерело сили та любові»;
- Флешмоб «Ми єдиний народ» до Дня єднання;
- Флешмоб «117-ий у вишиванці».

Велика увага приділялась патріотичному вихованню учнів, вшануванню пам'яті видатних українських діячів, борців за незалежність України, учасників II Світової війни, АТО, героїв російсько-української війни:

- Уроки пам'яті до річниці трагедії Бабиного Яру;
- Уроки історії «Колосок пам'яті» до дня жертв Голодомору;
- «Тиждень незламності» - зустрічі з військовими;
- Захід «Вшанування пам'яті загиблого героя-випускника Ліцею Сергія Назаренка»;
- Реквієм до III-річниці незламності «Не пробачимо! Не забудемо!».

Щодня о 9:00 у Ліцеї проводиться загальнонаціональна хвилина мовчання.

У співпраці з громадськими, волонтерськими організаціями, військовими підрозділами на підтримку захисників та захисниць України активно проводилась благодійна діяльність, а саме:

- Благодійний концерт «З вірою в перемогу!» до Дня захисників і Захисниць України;
- Участь у проєкті «Безпечне небо» спільно з ДІКТ КМДА;
- Благодійний різдвяний ярмарок на допомогу військовим ЗСУ;

- Благодійний концерт до Дня Соборності України – вокаліст рок-гурту «Тінь Сонця» Сергій Василюк;
- Благодійний фестиваль «З вірою в перемогу!»;
- Благодійний ярмарок до дня народження Києва на підтримку ЗСУ;
- Благодійна вистава «Остання ніч у будинку «Слово»;
- Уроки «Волонтерський рух в Україні» та «Безпілотні системи» в рамках предмету «Захист України» (проведено вузлову збірку дронів, які передано Грузинському національному легіону).

За рік зібрано **203 664 грн**, за весь період війни - **513 123 грн**, які передано військовим на потреби ЗСУ.

Протягом 2024-2025 н.р. питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, методичного об'єднання класних керівників (проведено 4 засідання), учнівського самоврядування, батьківських зборах; проводились тренінги, вебіари, навчання класних керівників; здійснювався контроль за проведенням виховних заходів та залученням учнів до участі у загальношкільних та позашкільних заходах, районних, міських, Всеукраїнських конкурсах і змаганнях. На засіданнях МО класних керівників обговорювались важливі питання особистісного розвитку учнівської молоді: формування культури спілкування і життєвих компетентностей учнів, дотримання академічної доброчесності в освітньому середовищі, впровадження інноваційних технологій в освітній процес та розвиток педагогічного партнерства.

Результативно та творчо працюють класні керівники: Юстенюк О.С. - 3-А кл., Зубченко Т.В. - 4-А кл., Козеко К.Г. - 9-Б кл., Ковтун Л.А. - 6-А кл., Щиголь О.В. – 9-А кл., які активно залучають учнів до різних форм виховної діяльності, участі у позакласних заходах (концертах, змаганнях, конкурсах, акціях тощо). Слід звернути увагу на систематичність проведення виховних заходів та урізноманітнити форми проведення класних годин таким класним керівникам: Бондар О.М. – 2-Б кл., Дьяченко Т.В. – 6-А кл., Чемерису А.В. - 7-Б кл., Лук'янчук О.М. – 8-А клас).

Протягом 2024/2025 н.р. проводилась робота з безпеки життєдіяльності та запобігання дитячому травматизму серед учнів Ліцею. Так в 1-11 класах проведено виховні години: «Зупинимо булінг разом», «День толерантності», «Добро починається з тебе», «Безпека життя і здоров'я», «Говори тільки добрі слова», планові бесіди з попередження травматизму, інструктажі з питань безпеки, додаткові лекції з електробезпеки, пожежної безпеки, порядку дій у НС, при виявленні вибухонебезпечних і незнайомих предметів, правил поведінки на водоймах, дорозі і транспортних шляхах, поведінки по сигналу «Увага, всім!», «Повітряна тривога», під час артобстрілу, бомбардування, застосування ворогом хімічної зброї, надання домедичної допомоги. Робота педагогічного

колективу була спрямована на формування навичок здорового способу життя, толерантного відношення до оточуючих, на попередження правопорушень та профілактику булінгу в освітньому середовищі.

У період з 09 по 13 вересня 2024 року, з 16 по 20 грудня 2024 року та з 21 по 25 квітня 2025 року проведено «Тиждень з основ безпеки життєдіяльності»; з 23 по 27 вересня 2024 року «Тиждень протидії булінгу»; з 11 по 15 листопада 2024 року та з 12 по 16 травня 2025 року «Тиждень з правил дорожнього руху»; з 25 листопада по 10 грудня 2024 року проведено акцію «16 днів проти насильства»; з 16 по 20 грудня 2024 року «Тиждень професій»; 15 листопада 2024 року – День толерантності; 6 грудня 2024 року – Єдиний інклюзивний урок; 10 і 12 грудня 2024 року – зустріч з Уповноваженим ВР України з прав людини Дмитром Лубінець та представником Уповноваженого ВР України з рівних прав і свобод людини Олександром Осіповим з теми «Протидія домашньому насильству» для учнів 9-11 кл. та батьків, педагогів (онлайн); з 19 по 23 травня 2025 року – уроки толерантності в рамках «Національного тижня безбар'єрності»; 17 грудня 2024 року та 28 січня 2025 року проведено уроки «Мінна безпека» для учнів 9-10-х із військовими ДФТГ №5 «Теремки-2» ЗСУ - Олександром Майданюком (заступник командира), Юрієм Чобаном (начальником штабу), Володимиром Чобаном і Олегом Півоваром (інструктори з мінно-вибухової справи); 18.02.2025 - Тренінг з домедичної допомоги «Знання рятують життя» з бойовим медиком Олександром Корнійчуком для учнів 10-11 класів; 24 лютого 2024 року - тренінг «Домедична допомога при критичних станах» для учнів 8-9 класів та 20 березня 2025 року – практичне заняття «Безпечне поводження з вогнепальною зброєю. Навички влучної стрільби з вогнепальної зброї» для учнів 10-х класів з начальником охорони Вадимом Совою; у квітні-травні 2025 року проведені заняття «Домедична допомога» з фахівцями КО «Муніципальна охорона» КМДА (інструктори Сахарчук Анастасія та Гапієнко Ігор) для учнів 7-8 класів та педагогічних працівників Ліцею; 09.05.2025 - уроки безпеки на воді з інструктором КП «Плесо» для учнів 1-2 класів; 26.05.2025 - екскурсія в «Клас безпеки НС» ДСНС з учнями 7-Б класу.

На батьківських зборах порушувалося питання «Особиста безпека під час війни». У листопаді 2024 року для батьків проведено тематичну зустріч «Формуємо безпечне освітнє середовище». В Ліцеї оформлені інформаційні куточки «Безпека життєдіяльності», «Безпека дорожнього руху», «Пожежна безпека», «Мінна безпека».

За планами спільних заходів Ліцею і органів внутрішніх справ, з метою превентивного виховання учнів та профілактики правопорушень в освітньому середовищі, були проведені зустрічі з працівниками спеціальних служб (ювенальної превенції, національної поліції, інспектором СОБ, фахівці МЦЗ, центру соціальних служб, Служби у справах дітей та сім'ї Печерського району міста Києва, Печерського районного управління ГУ ДСНС України у м. Києві, волонтерами, військовими, громадськими організаціями: «Дитяче містечко», «My safety

friends», «ВЛУЖ»). Протягом 2024-2025 н.р. інспектором СОБ Лозою А.В. проведено інформаційно-профілактичні бесіди, просвітницькі уроки, тематичні заняття:

«Про доброчесність в освітньому середовищі», «Мої права та закон», «Відповідальність за порушення суспільних норм» - до Всеукраїнського тижня права;

«Безпека дорожнього руху», «Поведінка у громадському транспорті», «Небезпечні ігри серед підлітків: зачепери, руфери, дригери» - до тематичних тижнів з ПДР;

«Правила безпеки та дії у небезпечних ситуаціях» - до тематичних тижнів з ОБЖД;

«Небезпечні соціальні явища: субкультури і сучасні тренди», «Небезпеки в соціальних мережах», «Профілактика конфліктів», «Запобігання фактам втягнення неповнолітніх у злочинну діяльність»;

«Відповідальність підлітків за порушення Закону», «Вербування, диверсії та інші злочини проти органів національної безпеки», «Відповідальність за публікації, поширення, фото і відеозйомку роботи українських військових, сил ППО, військові об'єкти чи об'єкти критичної інфраструктури»;

«Відповідальність за нецензурну лайку» - у співпраці з соціально-психологічною службою Ліцею.

За запитом класних керівників, з метою профілактики правопорушень в учнівському середовищі, проводилась консультаційна та корекційна робота соціальним педагогом Ткаченко Н.П. та практичним психологом Ревацькою В.В. У всіх класах ведеться постійна індивідуальна та групова роз'яснювальна робота з учнями з питань вимог чинного законодавства та профілактики правопорушень в освітньому середовищі, сплановано роботу Координаційної ради.

Протягом 2024-2025 року ліцеїстами не було скоєно протиправних злочинів, але виявлено певні порушення, що здійснили учні Басанський Олег (6-А клас) та Коротєєв Денис (10-А клас). За рішенням Координаційної ради їх поставили на внутрішкільний облік (протокол № 4 від 17.03.2025 та протокол №5 від 03.06.2025).

Протягом 2024-2025 н.р. соціальний педагог Ткаченко Н.П. була у тісній співпраці з практичним психологом, класними керівниками, Службою у справах дітей та сім'ї Печерського району міста Києва, інспектором Служби освітньої безпеки, Соціальним педагогом організована робота за такими напрямками: діагностична; профілактична (розвиток соціальних навичок); консультативна; просвітницька; зв'язки з громадськістю. Ткаченко Н.П. проводила діагностичну роботу щодо визначення рівня адаптованості учнів 1-х, 5-х, 10-х класів до нових умов навчання; з батьками - дослідження «Батьківство без стресу» щодо проблем у вихованні та навчанні, в ході якої вивчала особистісні риси учнів, міжособистісні стосунки в учнівському колективі, соціальну адаптацію до

освітнього простору, мотивацію учнів до навчання, взаємовідносини в родині, колективі, коло інтересів учнівської молоді.

Протягом 2024-2025 н.р. приділялась достатня увага роботі з профорієнтації учнів 9-11 класів, було організовано години спілкування з викладачами Державного торгово-економічного університету (кафедра цифрової економіки та статистичного аналізу), Київського національного університету імені Бориса Грінченка (кафедра практичної психології), ДУІКТ (Кафедра Управління кібербезпекою та захистом інформації), учні 11-х класів у січні 2025 року відвідали КНУКІМ (Київський національний університет культури і мистецтв). Проведено практичне заняття «Особливості працевлаштування в сучасних умовах» зі спеціалістом Київського міського центру зайнятості. Соціальним педагогом Ткаченко Н.П. здійснювалось інформування учнів щодо можливості участі у Всеукраїнському проєкті з профорієнтації та побудови кар'єри «Обери професію своєї мрії», проводилось анкетування щодо визначення рівня готовності до вибору успішної професії та входження в ринок праці після завершенню навчання.

Протягом 2024-2025 н.р. практичним психологом Ревацькою В.В. була проведена така робота: збір даних першокласників (статистичні дані); опитування учнів, вчителів та класних керівників 1-х, 5-х, 10-х класів з метою визначення рівня адаптації учнів в класних колективах та освітньому середовищі; в 1-11-х класах проведено соціометричні дослідження, вивчення мотиваційної сфери учнів до навчання; соціально-психологічний супровід інклюзивних учнів; профорієнтаційна робота; виявлення дітей «групи ризику», схильних до стресу; профілактика шкідливих звичок, девіантної поведінки, булінгу, насильства серед ліцеїстів; формування ціннісних життєвих навичок, здорового способу життя; створення комфортного клімату, довіри, позитивного спілкування, взаємодії серед учасників освітнього процесу.

Проводились заняття у гуртках. Найбільшою популярність мають такі гуртки: «Стрілецький» - керівник Токар А.М., «Дивосвіт» - керівник, «Театральний гурток» - Бабак А.С., хореографічний гурток «Лілея» - Артюшенко Я.М., «Юн-прес» - Тарасенко В.В., які працюють результативно, плідно, творчо і мають певні досягнення. Вихованці хореографічного гуртка 27 листопада 2024 року посіли III місце у районному танцювальному конкурсі «Jast Dance» з танцем «Стефанія»; вихованці гуртка «Стрілецький» вибороли II місце у районних «Стрілецьких змаганнях» в рамках Всеукраїнської військово-патріотичної гри «Сокіл. Джуга»; вихованці вокального гуртка «Водограй» брали активну участь у шкільному концерті патріотичної пісні «З Вірою у перемогу!» до Дня Гідності і Свободи; вихованці «Театрального гуртка» брали активну участь у новорічних та різдвяних шкільних заходах; вихованці гуртка «Юн-прес» випустили ювілейний випуск газети «Luceum 117» до першої річниці Ліцею.

Одним із основних завдань виховання, що стоїть перед педагогами Ліцею, є згуртування учнівського колективу. Реалізовувати завдання допомагають органи учнівського самоврядування ДРУГ, у складі яких учні 7-11 класів. Керує учнівською Радою (ДРУГ) президентка Олійник Марія, учениця 10-А класу. У травні 2025 року відбулися вибори президента Ліцею на 2025-2026 н.р., перемогу здобула учениця 9-А класу Толкованова Дарина. Лідери ДРУГу позитивно впливають на створення комфортних умов в освітньому середовищі, продукують та просувають креативні ідеї, спрямовують учнів на соціально-корисну діяльність, розвиток особистості та відкриття творчих здібностей учнівської молоді.

Класні керівники спільно з батьками постійно дбають про культурну складову вихованню ліцеїстів:

- учні 1-А класу відвідали Музей літератури, Музей води, Науково-природничий музей;
- 1-Б класу – Музей літератури (двічі), Науково-природничий музей;
- 2-А класу – Музей літератури, Науково-природничий музей, Головноштамт;
- 2-Б класу – Музей літератури, Науково-природничий музей, Головноштамт, Зоопарк, редакцію дитячого журналу «Пізнайко»;
- 3-А клас – редакцію дитячого журналу «Пізнайко», Національний банк України, Музей літератури, Музей гідності, Аптеку-музей, Київський планетарій;
- 3-Б класу – Музей літератури, Музей «Ставлення української нації», Аптеку-музей, Національний заповідник «Софія Київська», Національний музей історії України, КНУ ім. Т.Шевченка. провели пішохідну екскурсію центром Києва;
- 4-А клас – переглянули виставу в Театрі ляльок, відвідували Музей літератури, Київський планетарій, Лютеранську кірху Святої Катерини;
- 4-Б клас – переглянули дві вистави у Театрі ляльок, відвідали Музей літератури;
- 5-А клас – відвідали інтерактивний Музей науки;
- 5-Б клас –
- 6-А клас провів екскурсію «За лаштунками Національної опери», взяв участь у Виставковому просторі;
- 6-Б клас – екскурсія до Нових Петрівців;
- 7-А клас – Музей математики «Кубоїд»;
- 7-Б клас – Національний заповідник «Софія Київська», до Департаменту запобігання надзвичайним ситуаціям;

- 8-А клас – здійснив подорожі до Кам'янець Подільського, до Львова, відвідав музей «Відкривай портал у науку 2.0», Музею літератури, Національний музей медицини;
- 8-Б клас – подорожували у Радомишль, побували в Музеї «Відкривай портал у науку 2.0», Музей Майдану, Музей літератури, Національний Музей, Виставковий простір;
- 9-А клас – екскурсія до бібліотеки Будинку офіцерів;
- 9-Б клас – екскурсія до Радомишля, Музею грошей, бібліотеки Будинку офіцерів, Конституційного суду, Виставкового простору;
- 10-А клас – екскурсії до Музею історії, відвідали Канів, Мукачево та Переяслав-Хмельницький, Національний університет оборони України, Музей літератури;
- 10-Б клас – екскурсія до Музею літератури;
- 11-А та 11-Б класи – екскурсія до Київського планетарію, Інституту культури і мистецтв.

Видатною подією в Ліцеї стала вистава «Остання ніч у будинку «Слово», режисери Тарасенко В.В., Щербак Д.В. актори – учні 11^х класів. За 2 покази було зібрано близько 15000 грн, які пішли на підтримку ЗСУ.

Цьогорічними зірками відзнаки «Гордість Печерська» стали учні 6-А класу Катерина Р. та 10-Б класу Катерина Ц., відзнаку “Гордість лицею” отримала випускниця 2025 року ТОКАР АННА.

8. Розвиток лідерства

Учнівське самоврядування Ліцею бере активну участь у формуванні демократичного середовища нашого закладу освіти, у якому кожен учень має можливість реалізувати власні ініціативи, брати участь у прийнятті рішень, розвивати лідерські якості. Його діяльність реалізується на засадах партнерства з педагогічним колективом, активістами самоврядування Печерського району ПЕРЛ. Навчання лідерства – невід’ємна складова підготовки команди самоврядування, старт якої починається з навчання у вересні 2024 року з районного Лідерського форуму. До складу самоврядування Ліцею входить 15 учнів 5^х-11^х класів, які формують 5 команд – Організатори, Спортрада, Пелікан, Жирафи та Онлайн відомство. Президента самоврядування ДРУГ було обрано у травні 2024 р. – це Марія О., а віце-президента Дарину Т. - у жовтні 2024 р. під час Конференції старшокласників.

Протягом 2024/2025 н.р. самоврядування Ліцею брали активну участь у підготовці тематичних заходів, флешмобів, благодійних акцій на підтримку ЗСУ реалізації програми «Рівний рівному», спортивних змагань і конкурсів.

Ліцеїсти під керівництвом вчителя предмету Захисту України Токаря А.М. продовжували участь у Всеукраїнській дитячо-юнацькій військово-патріотичній грі «Сокіл «Джура». Команда «Лісові чорти» брала участь у районних змаганнях та виборола III місце; в індивідуальній першості зі стрільб відзначилися Анна Т., Юля Р., Ангеліна П. Ліцеїсти успішно виступають на спортивних змаганнях з волейболу Таврійські ігри (весна, осінь), Всеукраїнських спортивних змаганнях «Пліч – о -пліч» (команди хлопців та дівчат з баскетболу).

9. Партнерство в освіті

Протягом 2024/2025 н.р. проведено батьківські збори загальноліцейні (вересень, січень) та індивідуальні зустрічі з батьками у форматі тет-а-тет (жовтень 2024 р., 23 січня 2025 р., березень 2025 р.). 30.01.2025 р. проведені батьківські збори для майбутніх першокласників, а з лютого 2025 року для майбутніх першокласників почала працювати «Школа майбутніх першокласників». Проведено:

- 4 засідання Ради Ліцею «Велика батьківська рада», на першому засіданні щорічно перед учасниками освітнього процесу звітує директор Ліцею № 117 ім. Лесі Українки;
- партнери з ДМШ № 9 провели традиційний концерт до Різдва Христового, брали активну участь у підготовці та проведенні Фестивалю патріотичні пісні;
- щороку в Ліцеї проходять практику майбутні вчителі-студенти Національного педагогічного університету ім. М. Драгоманова, університету ім. Бориса Грінченка, Національного лінгвістичного університету; співпрацюємо з Палацом дітей та юнацтва Печерського району;- з громадськими організаціями «Містечко»;- з ТОВ «Центр освіти «Оптіма»;- Інститутом педагогіки НАПН України».

Завдання, які стоять перед педагогічним колективом Ліцею на 2025-2026 навчальний рік:

1. створення безпечного освітнього середовища в Ліцеї;
2. забезпечення якості освіти та надання освітніх послуг;
3. реалізація системи національно-патріотичного виховання учнів;
4. підвищення медіаграмотності учасників освітнього процесу, впровадження STEM-технологій.