



ЗАТВЕРДЖУЮ

Начальник управління освіти та
інноваційного розвитку
Печерської районної в м. Києві
державної адміністрації

Тетяна КОПИЛ-ФІЛАТОВА

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
Ліцею №117 ім. Лесі Українки
Печерського району м. Києва
на 2026-2028 роки**

СХВАЛЕНО

педагогічною радою
Ліцею №117 ім. Лесі
Українки 29.01.2026 р.
(протокол №13)

1. ВСТУП

Стратегія розвитку Ліцею №117 імені Лесі Українки на 2026–2028 роки визначає пріоритетні напрями діяльності закладу освіти, спрямовані на формування сучасного освітнього середовища, підвищення якості освіти та розвиток особистості учня.

Документ є дорожньою картою розвитку Ліцею, що окреслює стратегічні цілі, ключові напрями трансформації та очікувані результати.

Стратегія базується на принципах:

- ✓ дитиноцентризму
- ✓ академічної свободи
- ✓ партнерства
- ✓ інноваційності
- ✓ відкритості та прозорості.

2. НОРМАТИВНА БАЗА

- Закон України «Про освіту»: ч.1, ст.23; ч.6, ст.25; ст.30.
- Закон України «Про повну загальну середню освіту»: ч.2 ст.37; ч.4, ст.38, ч.3, ст.40; ч.3 ст. 41; ч. 2 ст.42; ч. 2 ст. 54.
- Методичні рекомендації щодо формування внутрішньої системи забезпечення якості загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН України від 30.11.2020 № 1480.
- Наказ ДСЯО «Про забезпечення проведення інституційних аудитів закладів загальної середньої освіти» від 29.03.2021 № 01-11/25 та додатки 1, 2 до Методики оцінювання освітніх та управлінських процесів закладів загальної середньої освіти під час інституційного аудиту.

3. АНАЛІЗ ПОТОЧНОГО СТАНУ (SWOT)

Сильні сторони

- високий рівень академічної підготовки учнів
- поглиблене вивчення іноземних мов
- професійний педагогічний колектив
- активна участь у культурно-освітніх проєктах
- розвинене учнівське самоврядування

Зони розвитку

- модернізація освітнього простору
- розширення проєктного та дослідницького навчання
- системне використання цифрових технологій

- інтеграція міжнародних освітніх практик
- Можливості**
- участь у міжнародних освітніх програмах
- співпраця з науковими та культурними інституціями
- впровадження інноваційних освітніх технологій

Виклики

- швидкі зміни в освітньому середовищі
- виклики воєнного часу
- потреба у психологічній підтримці учнів.

4. МІСІЯ

Створювати безпечне, сучасне та інноваційне середовище, в якому учні розвивають критичне мислення, працюють у команді, реалізують власні ідеї та здобувають компетентності, необхідні для життя у світі майбутнього.

5. ВІЗІЯ

Ліцей №117 ім. Лесі Українки – це сучасна освітня спільнота, де формуються самостійні мислителі, дослідники та відповідальні громадяни, здатні до навчання впродовж життя та активної участі у розвитку суспільства.

6. ЦІННОСТІ

- **Людина – найвища цінність**

Повага до гідності кожного учасника освітнього процесу

- **Партнерство**

Співпраця учнів, учителів, батьків на основі довіри та взаємної відповідальності

- **Відповідальність**

Усвідомлення власних дій та їх наслідків

- **Лідерство**

Підтримка ініціативності, активної громадянської позиції та готовності брати відповідальність

- **Професійна компетентність**

Постійний розвиток педагогів та прагнення до освітньої досконалості

- **Позитивна взаємодія**

Формування культури поваги, підтримки та конструктивного діалогу

7. ПРОФІЛЬ ВИПУСКНИКА ЛІЦЕЮ

Випускник Ліцею – це:

-  **критичний мислитель**, здатний аналізувати інформацію
-  **ефективний комунікатор**, який володіє кількома мовами
-  **дослідник**, відкритий до нових знань
-  **відповідальний громадянин**, який усвідомлює свою роль у суспільстві
-  **командний гравець**, здатний співпрацювати з іншими
-  **самостійна особистість**, готова до навчання протягом життя.

8. НАПРЯМИ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН:

- 8.1. ПРОСТОРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ
- 8.2. АКАДЕМІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ
- 8.3. ПРОФЕСІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ
- 8.4. КУЛЬТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ

8.1. ПРОСТОРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Стратегічні цілі	Оперативні цілі	Термін виконання
Створення сучасного, безпечного та гнучкого комфортного освітнього середовища Ліцею	1.Переобладнати кабінети Ліцею на багатофункціональне середовище (місце для проведення дебатів, дискусій, захисту проєктів та ін.)	Червень-серпень 2026
	2.Переобладнати кабінети в зони рівного партнерства, взаємодії та спільної творчості.	Лютий 2026
	3. Створити навчальну лабораторію для дослідницької діяльності учнів.	Червень 2027
	4. Стимулювати автономію учня (учень має право обирати місце в кабінеті для самостійної роботи та навчання).	Березень 2026
Переобладнання/ облаштування коридорів Ліцею на коворкінг-зони	1.Візуалізація гуманітарних смислів (стіни Ліцею як медіа-простір).	Червень-серпень 2026

	2.Облаштувати зони з пуфами і розетками, вільним доступом до WI-FI. 3.Замінити стенди на магнітно-маркерні покриття для вільного самовираження учнів та анонсів їхніх ініціатив. 4. Активізувати роботу відкритої бібліотеки на III поверсі Ліцею. 5. Для зниження рівня стресу та шуму коридори Ліцею облаштувати акустичними панелями.	2026 2026 Березень-квітень 2026 2027-2028
Перетворення класів на трансформери	1.Замінити стаціонарні парти на парти на колесиках, які можуть легко і швидко змінювати архітектуру класу. 2. У кожному навчальному кабінеті створити й облаштувати зони для різних видів діяльності. 3. Впровадити рішення розумного пристосування в навчальних кабінетах.	2027-2028 2026-2028 2026-2028
Безпечний фізичний простір	1.Впровадження моделі поведінки «відповідальність і саморегуляція». 2.Розробка сучасної системи навігації в ліцеї. 3. Створення комфортних умов в укрітті. 4.Забезпечення питного режиму.	2026-2028 Червень-серпень 2026 Постійно Постійно
Безпечний психічний простір	1.Запровадити протокол реагування на помилки учасників освітнього процесу, який забороняє публічно знецінювати думки або висміювати помилку. 2. Вирішувати конфліктні ситуації методом діалогу, а не покарання. 3.Проводити регулярні тренінги з медіаграмотності для запобігання кібербулінгу.	2026-2028 Постійно 2026-2028

8.2. АКАДЕМІЧНА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Стратегічні цілі	Оперативні цілі	Термін виконання
Організація освітнього процесу в Ліцеї на основі компетентнісного та міждисциплінарного підходів	1.Протягом навчального року розробити та реалізувати 2 міждисциплінарні проєкти.	2026-2027
	2. Стимулювання здійснення та презентація власних дослідницьких проєктів (проведення проєктних тижнів). 3.Опанування техніками проведення дебатів, захисту проєктів, публічних виступів.	2026-2028 Літня сесія 2026 р.
Впровадження моделі дитиноцентрованого навчання	1.Учень активний учасник освітнього процесу, а не пасивний слухач.	2026-2028
	2.Розробка та реалізація індивідуальних освітніх траєкторій. 3. Вибір учнем форми звітності. 4.Самооцінювання та взаємооцінювання за критеріями. 5.Розробка правил класу спільно з учителем. 6. Лідерська позиція учнівського самоврядування. 7. Реалізація програми «Рівний - рівному». 8. Ранкові кола мають бути в усіх класах ліцею для підтримки емоційного стану, планування, вирішення конфліктів. 9. Учитель як старший партнер, а не як контролер та наглядач. 10.Реалізація системи національно-патріотичного виховання.	Постійно Пілотування з 01.09.2026 Постійно Постійно Постійно 2026-2028 з 01.09.2026 Постійно Постійно

	11.Розвиток середовища рівних можливостей для учнів з ООП.	Постійно
Цифрова екосистема Ліцею	1.Інтеграція штучного інтелекту в освітній процес (аналіз текстів, історичних джерел та фактів, лінгвістичний аналіз). 2.Формування академічної доброчесності при використанні штучного інтелекту. 3. Використання цифрових технологій для досліджень, творчості та управління. 4. Інтеграція різноманітних навчальних платформ у навчання для підвищення залученості учнів.	Постійно Постійно Постійно Постійно
Висока якість освіти та глибина знань	1.Впровадження ВСЗЯО з урахуванням специфіки Ліцею, здійснення постійного самооцінювання освітніх та управлінських процесів. 2.Пріоритет формувального оцінювання над констатуючим. 3. Запровадження портфоліо успіхів учнів.	Постійно Постійно 01.09.2026
Міжнародна діяльність	1. Участь у міжнародних проєктах, конференціях. 2. Партнерство зі школами Європи. 3. Участь у програмах Erasmus +	Постійно Постійно 1 раз на рік
Посилення мовної освіти	Розширення програм поглибленого вивчення іноземних мов через проєктне навчання, дебати та міжнародні комунікації.	Постійно

8.3. ПРОФЕСІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ

Формування культури «Learning Organization»	1.Провести серію воркшопів/ тренінгів з ненасильницької комунікації (ННК), емоційного інтелекту та медіації конфліктів. 2.Опанування ІІІ інструментами	2026 рік 2025-2026 н.р.
Перехід до ролі фасилітатора та ментора	1.Навчити педагогів розробляти проєктні модулі. 2.Проведення супервізій з практичним психологом для вирішення конфліктних ситуацій.	2026 рік Постійно/у разі потреби
Цифрова впевненість	Цифрові інструменти як підтримка, помічники, які розвантажують вчителя.	2026 рік - Рівний рівному
Педагогічне лідерство	Розробка авторських курсів, програм, використання новітніх методик, участь в експериментальній діяльності, сертифікації	2026-2028

8.4. КУЛЬТУРНА ТРАНСФОРМАЦІЯ (взаємодія)

Перехід до культури психологічної безпеки (помилка як досвід)	1.Ранкові зустрічі для вчителів для створення відчуття безпеки. 2. Обговорення невдач 3.Обговорення позитивного досвіду й найменших здобутків.	2026-2028
Впровадження моделі партнерства	1.Ненасильницьке спілкування. 2.Відмова від слів «двієчник», «відстаючий», «покарати» на користь «учень, що потребує підтримки», «зона росту», «відповідальність за наслідки».	Постійно
Відкритість та прозорість діяльності Ліцею	Моніторинг замість контролю	2026-2028
Формування культури постійної рефлексії, відкритого фідбеку	1.Запровадити практику регулярної рефлексії серед учнів, педагогів та адміністрації щодо	2026-2028

та культурної ідентичності Ліцею	освітніх процесів та спільних рішень.	
	2.Розвивати культуру конструктивного фідбеку як інструменту професійного та особистісного зростання.	Постійно
	3.Проводити регулярні обговорення результатів освітньої діяльності та спільно визначати напрями вдосконалення.	Постійно
	4.Формувати культурну ідентичність Ліцею через освітні, мистецькі та громадські ініціативи.	Постійно
	5.Підтримувати традиції Ліцею, що відображають його цінності, історію та зв'язок із постаттю Лесі Українки.	Постійно

9. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ (із SMART-індикаторами)

До 2029 року Ліцей:

- забезпечить сучасне освітнє середовище (буде модернізовано не менше 60% навчальних кабінетів, створено щонайменше два коворкінг-простори);
- підвищить якість освітніх результатів учнів (аналіз результативності на кінець навчального року);
- підвищить рівень володіння (застосування) іноземними мовами (збільшення щонайменше на 30% учасників мовних конкурсів, дебатів, міжнародних проєктів);
- розширить можливості проєктного та дослідницького навчання (проведення щонайменше трьох міждисциплінарних проєкти щороку; участь до 70% учнів у проєктній діяльності);
- посилить цифрову компетентність учнів і педагогів (100% педагогів використовують цифрові освітні інструменти в освітньому процесі; не менше 80% учнів застосовують цифрові технології у навчальних проєктах);

- сформує культуру партнерства та взаємної відповідальності (проведення не менше трьох освітніх або культурних заходів щороку, регулярні опитування задоволеності освітнім процесом);
- розвине культуру рефлексії та конструктивного фідбеку (щорічне проведення внутрішніх опитувань учнів, педагогів; обговорення результатів на педагогічній раді 1 раз на рік);
- посилить роль учнівського самоврядування у житті Ліцею (реалізація щонайменше трьох учнівських ініціатив або проєктів щороку).